

ЗАКАЗЧИКИ ПРОЕКТА:



Директор MAOU CШ № 60 г. Липецка
Борискина С.А.



Директор MAOУCШ № 34 г. Липецка
Клименко О.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



Заведующая ДОУ № 32 г. Липецка
Стрельникова Н.Е.

Название проекта: «Совершенствование процесса формирования бережливой личности по специальности «Фундаментальная и прикладная химия» в сквозном потоке детский сад-школа»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

- Заказчики проекта: MAOУCШ № 34 г. Липецка, MAOУCШ № 60 г. Липецка
- Название процесса: формирование бережливой личности по специальности «Фундаментальная и прикладная химия»
- Границы процесса: от входного тестирования детей старшего дошкольного возраста до итогового тестирования на владение инструментами бережливого производства
- Руководитель проекта: заведующая ДОУ № 32 г. Липецка Стрельникова Н.В.
- Команда проекта: Клименко О.С., Борискина С.А., Гладышева О.В., Антонова М.А., Гайдук Е.А., Дик Н.П., Дуб С.Н., Потапова И.А., Пешкова Н.В.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

- Низкий уровень формирования компетенций бережливой личности: на уровне детского сада – 2%; школы – 15%;
- Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в области бережливого производства: детский сад – 36%, школы – 29%;
- Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия образовательных учреждений: детский сад – 30%, школа – 34%;
- Слабое представление детей о профессиях, связанных со специальностью «Фундаментальная и прикладная химия»: детский сад – 10%, школа – 30%;
- Низкий уровень удовлетворенности заказчика - 40%

3. Цели и плановый эффект

| Наименование цели | Текущий показатель | Целевой показатель |
|---|--------------------|--------------------|
| 1. Формирование у обучающихся компетенции бережливой личности: | | |
| - детей старшего дошкольного возраста, %; | 2 | 30 |
| - учеников 8-9 классов основного общего образования, %; | 15 | 50 |
| 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в области бережливого производства: | | |
| - детский сад, % | 36 | 60 |
| - школа, % | 29 | 60 |
| 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в мероприятия, организуемые образовательными учреждениями: | | |
| - детский сад, % | 30 | 70 |
| - школа, % | 34 | 70 |
| 4. Повышение уровня сформированности знаний о профессиях, связанных со специальностью «Фундаментальная и прикладная химия»: | | |
| - детский сад, % | 10 | 80 |
| - школа, % | 30 | 90 |
| 5. Повышение удовлетворенности заказчика, % | 40 | 80 |

Эффект:

- Участие в мероприятиях проектов, направленных на выявление и развитие талантов и реализующихся с использованием методов и инструментов БП;
- подготовка лидеров изменений, готовых применять бережливые технологии в профессиональной деятельности и в процессе самореализации;

4. Ключевые события проекта

1. Предпроектный анализ текущей ситуации: 01.09.2023 – 20.10.2023
2. Разработка паспорта проекта: 16.10.2023 – 20.10.2023
3. Разработка карты текущего состояния процесса, проведение хронометража: 23.10.2023 – 29.12.2023
4. Поиск и определение проблем, первопричин, решений: 15.01.2024 – 29.02.2024
5. Разработка целевой карты процесса: 01.03.2024 – 30.04.2024
6. Разработка «дорожной карты» мероприятий по улучшению процесса: 13.05.2024 – 23.08.2024
7. Подготовка приказа об открытии бережливого проекта: 26.08.2024 – 30.08.2024
8. Реализация проекта: 02.09.2024 – 31.05.2025
9. Закрытие проекта: 31.05.2025
10. Мониторинг, стабильность результатов: 2 раза в год (начало и конец учебного года)